**Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Njemački jezik u 3. razredu osnovne škole**

**(3. godina učenja, 70 sati)**  **za školsku godinu 2020./2021.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC** | **TJEDAN** | **TEMA** | **LEKCIJA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| RUJAN | 1. | Ponavljanje gradiva drugog razreda | opis sebe, svoje obitelji i prijatelja, boje, hrana, piće, brojevi od 1 – 20, godišnja doba, vremenske prilike, životinje, školski pribor, razred, svakodnevne aktivnosti, rođendan, put do škole, stanovanje, kupovina, dani u tjednu, koliko je sati, dijelovi tijela | OŠ (1) NJ A.3.1.  Učenik razumije vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju.  OŠ (1) NJ A.3.2.  Učenik naglas čita kratke rečenice, vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove.  OŠ (1) NJ A.3.3.  Učenik govori vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove oponašajući izgovor i intonaciju govornoga modela.  OŠ (1) NJ A.3.4.  Učenik u razgovoru razmjenjuje kratke rečenice.  OŠ (1) NJ A.3.5.  Učenik piše vrlo kratke i jednostavne rečenice.  OŠ (1) NJ A.3.6.  Učenik zapisuje poznate riječi i jednostavne fraze slušajući izgovor slova koja čine tu riječ ili frazu.  OŠ (1) NJ B.3.1.  Učenik opisuje osnovne elemente kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života te prepoznaje sličnosti i razlike između vlastite kulture i kulture drugih kultura.  OŠ (1) NJ B. 3.2.  Učenik opisuje jednostavne primjere pozitivnih načina ophođenja prema osobama u vlastitoj kulturi i drugim kulturama te primjereno reagira.  OŠ (1) NJ B. 3.3.  Učenik reagira otvoreno i s interesom na strane i nerazumljive sadržaje.  OŠ (1) NJ C.3.1.  Bira i primjenjuje neke strategije učenja i uporabe jezika.  OŠ (1) NJ C. 3.2.  Služi se različitim izvorima informacija. | uku B.2.1. Planiranje  uku A.2.1. Upravljanje informacijama.  uku A.2.2. Primjena strategije učenja i rješavanje problema  uku C.2.1. Vrijednost učenja  uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima  uku D.2.1.  Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. |
| 2. |
| 3. | Svijet: ljeto i ljetne aktivnosti  (4 sata) | Ljeto -ljetne aktivnosti, vremenske prilike, mjesta gdje provodimo ljetne praznike | osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije  uku C.2.4. Emocije |
| 4. | Pisanje E-maila/razglednice - ponavljanje |
| LISTOPAD | 5. | Svakodnevnica: škola, obaveze, aktivnosti  (8 sati) | Škola, predmeti, školske aktivnosti | uku u A.2.3. 3. Kreativno mišljenje  pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja  osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije  osr A.2.3.  Razvija osobne  potencijale. |
| 6. | Opis razreda, gdje se što nalazi |
| 7 | Brojevi od 1-50, što moram/znam/želim raditi |
| 8 | Ponavljanje (jesen) |
| STUDENI | 9. | Svijet: put do škole, moj dom  (8 sati) | Put do škole, prometna sredstva | ikt C.2.1. Učenik uz povremenu učiteljevu pomoć ili samostalno provodi jednostavno istraživanje radi rješenja problema u digitalnom okružju  uku A.2.1. 1. Upravljanje informacijama |
| 10 | Moja kuća/moj stan |
| 11 | Prostorije u kući/namještaj/aktivnosti |
| 12 | Ponavljanje |
| PROSINAC | 13. | Svijet: zima i blagdani  (8 sati) | Sveti Nikola, Advent | uku C.1.3.  Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. |
| 14. | Zima i aktivnosti vezane uz zimu | odr A.1.2.  Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. |
| 15. | Obrada priče/bajke |
| 16. | Božić, Nova Godina |
| SIJEČANJ | 17. | Svakodnevnica: moja rutina  (12 sati) | Jutarnja rutina u kupaonici, svakodnevne aktivnosti, koliko je sati | Zdravlje B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike.  uku A.2.1. Upravljanje informacijama.  uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje  osr A.2.1.  Razvija sliku o sebi. |
| 18. | Kako provodim slobodno vrijeme |
| 19. | Dani u tjednu, ponavljanje |
| VELJAČA | 20. | Dijelovi tijela, bolesti | zdr B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike.  A.3.2.D  Opisuje važnost redovitoga  tjelesnoga vježbanja kao važnog čimbenika regulacije tjelesne mase.  ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.  ikt C.2.1. Učenik uz povremenu učiteljevu pomoć ili samostalno provodi jednostavno istraživanje radi rješenja |
| 21. | Kod liječnika, važnost sporta |
| 22. | Ponavljanje |
| OŽUJAK | 23. | Svijet: godišnja doba  (6 sati) | Godišnja doba, vremenske prilike, mjeseci, tipične aktivnosti | osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije  uku C.2.4. Emocije  ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.  odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. |
| 24. | Proljeće i cvijeće |
| 25. | Proljeće na livadi |
| 26. | Svijet: odijevanje  (4 sata) | Odjevni predmeti |
| 27. | Verkleiden |
| TRAVANJ | 28. | Svijet: blagdani  (6 sati) | Proslava Uskrsa | ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.  osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije |
| 29. | Jahreszeiten und Kleidung |
| 30. | Ponavljanje |
| SVIBANJ | 31. | Ljudi: prijatelji i vršnjaci  (10 sati) | Hrana i piće, kupnja u supermarketu | zdr B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike.  zdr  A.3.2.B  Opisuje nutritivni sastav procesuiranih namirnica i pravilno čita njihove deklaracije.  A.3.2.C  Opisuje važnost i način prilagođavanja prehrane  godišnjem dobu i podneblju.  osr B.2.1.  Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. |
| 32. | Proslava rođendana |
| 33. | Wir spielen, spielen Instrumente |
| 34. | Freunde und Spiele |
| LIPANJ | 35. | Sommerferien |  |
| 36. |  | Ponavljanje |
| 37. |  | Ponavljanje svih tematskih cjelina |

Napomene:

Očekivanja međupredmetnih tema Učiti kako učiti i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ostvaruju se kroz sve planirane teme.

Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog kontinuirano se provodi tijekom cijele školske godine.